

Antrag auf Leistungen für Bildung und Teilhabe:

Lernförderung durch den Anbieter Faultier in den Räumlichkeiten der Riederbergschule

Antragsteller/in			
Name, Vorname		Geburtsdatum	
Anschrift			
Telefon, E-Mail			

Name des Kindes			
Name, Vorname		Geburtsdatum	
Name der Schule			
Jahrgangsstufe			

Richtigkeit der Angaben/Einverständniserklärung/Datenschutz

Ich bestätige die Richtigkeit der Angaben.

Ich erkläre mich ebenfalls damit einverstanden, dass von mir gesandte E-Mails durch das Sozialleistungs- und Jobcenter ebenfalls via E-Mail beantwortet werden dürfen.

Die Daten unterliegen dem Sozialgeheimnis und werden auf Grund der §§ 60 - 65 Sozialgesetzbuch Erstes Buch (SGB I) und der §§ 67a, b, c Sozialgesetzbuch Zehntes Buch (SGB X) für die Leistungen nach dem Sozialgesetzbuch Zweites Buch (SGB II) erhoben.

Hinsichtlich eines Einblicks in meine personenbezogenen Daten bei der Fachstelle Bildung und Teilhabe seitens des Lernhilfeanbieters Faultier, der Riederbergschule, der Abteilung Schulsozialarbeit Kinder und des Sachgebiets Grundschulkinderbetreuung zur Klärung der Anspruchsvoraussetzungen und Durchführung des Projekts erkläre ich mich einverstanden.

Ort, Datum

Unterschrift
Antragsteller/Antragstellerin

Unterschrift des gesetzlichen Vertreters
bei minderjährigen Antragstellern

- Bestätigung der Riederbergschule

Lernförderung „*Die Nachhilfe kommt zum Kind*“

Name, Vorname des Kindes	
Geburtsdatum	
Klasse	
Klassenleitung	

Es wird bestätigt, dass die beantragte ergänzende angemessene Lernförderung geeignet und zusätzlich erforderlich ist, um die nach schulrechtlichen Bestimmungen festgelegten wesentlichen Lernziele zu erreichen. Zu diesen Lernzielen gehört nicht das Erreichen eines höherwertigen Schulabschlusses oder die Verbesserung des Notendurchschnitts.

Die Förderung soll im Schuljahr 20__ / 20__ für das Fach/die Fächer ☐ Deutsch / ☐ Mathematik im Umfang von insgesamt ☐ 2 oder ☐ 4 Schulstunden/Woche beantragt werden.
Ist eine zusätzliche Förderung notwendig um die wesentlichen Lernziele zu erreichen? (wesentliches Lernziel ist in der Regel ein ausreichendes Leistungsniveau) ☐ ja ☐ nein
Kann die Erteilung von Nachhilfeunterricht zu einer positiven Prognose führen, dieses Lernziel zu erreichen?
Liegen unentschuldigte Fehlzeiten vor?
Ist die Leistungsschwäche auf sonstiges Fehlverhalten (fehlende Hausaufgaben, Stören im Unterricht) zurückzuführen? Wenn ja, auf welches?
Bestehen an Ihrer Schule kostenfreie Angebote für das Unterrichtsfach? ☐ ja ☐ nein Falls diese bestehen: Werden die Angebote bereits genutzt, reichen aber nicht aus oder gibt es Gründe, warum diese nicht genutzt werden/nicht ausreichen? (bitte kurz erläutern)
Für geeignet, die Leistungsschwäche zu beheben, halte ich.... ☐ Gruppenunterricht ☐ Einzelunterricht Bei Einzelunterricht : Dieser ist erforderlich, weil (bitte begründen)