

Beiblätter zum Zeugnis

**NUR ZUR INFORMATION**

Deutsch XXX	<input type="radio"/>				
<b>Sprechen und Zuhören</b>					
bildet grammatikalisch richtige Sätze.					
erzählt verständlich und nachvollziehbar.					
kann in Gesprächssituationen zuhören und auf das Gehörte angemessen reagieren.					
<b>Lesen</b>					
zieht Laute zusammen und erliest Wörter.					
liest bekannte Sätze flüssig.					
liest unbekannte Wörter sicher.					
liest einfache Sätze sinnentnehmend.					
<b>Schreiben</b>					
kennt die erarbeiteten Buchstaben und die zugehörigen Laute.					
schreibt formgetreu in Linien.					
schreibt lautgetreue Wörter fehlerfrei.					
hält Wortgrenzen ein.					
schreibt Sätze fehlerfrei ab.					
schreibt erste kleine Sätze.					
<b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</b>					
zerlegt Wörter in Silben.					
erkennt Vokale in Wörtern.					
erkennt Reimwörter.					

Mathematik XXX	<input type="radio"/>				
orientiert sich im Zahlenraum bis 20.					
addiert im Zahlenraum bis 20.					
subtrahiert im Zahlenraum bis 20.					
kann Rechenstrategien nachvollziehen, beschreiben, eigenständig anwenden.					
rechnet in unterschiedlichen Aufgabenformaten.					
kann mathematisch vermuten, schlussfolgern, begründen, vergleichen.					
kann Figuren auf Symmetrie überprüfen und achsensymmetrische Figuren herstellen.					
benennt und beschreibt ausgewählte geometrische Figuren.					
benennt den Wert von Euromünzen und Geldscheinen und kann Geldbeträge darstellen.					
kann Sachaufgaben erschließen, lösen, erfinden.					
kann Daten sammeln, entnehmen, nutzen, darstellen.					
verwendet erlernte Fachbegriffe.					

noch nicht  
  kaum / nur mit Hilfe  
  teilweise  
  überwiegend  
  selbständig und sicher

Beiblätter zum Zeugnis

**Sachunterricht**  
**XX** **NUR ZUR INFORMATION**

bereichert den Unterricht mit sachbezogenen Beiträgen.	<input type="radio"/>				
wendet erworbenes Wissen und Fachbegriffe an.					
stellt sachbezogene Vermutungen an.					
präsentiert Ergebnisse in geeigneter Form.					
<b>Sport</b>					
<b>XXX</b>	<input type="radio"/>				
kann Grundformen der Bewegungen koordinativ ausführen und verbessern.					
bewältigt anforderungsgemäß und konditionell sportliche und spielerische Handlungssituationen.					
erfasst Spielgedanken und wendet sie an.					
beobachtet und beschreibt Bewegungs- und Körpererfahrungen.					
zeigt faires Verhalten bei Erfolgs- und Misserfolgserlebnissen.					
hält Regeln und Vorschriften ein.					
<b>Kunst</b>					
<b>XXX</b>	<input type="radio"/>				
verwendet Fachbegriffe sachgerecht.					
wendet erlernte Techniken unter fachgerechtem Einsatz der Arbeitsmaterialien richtig an.					
gestaltet Werke unter Berücksichtigung der vorgegebenen Gestaltungskriterien.					
zeigt Kreativität und Ideenreichtum bei Gestaltungsaufgaben.					
<b>Musik</b>					
<b>XXX</b>	<input type="radio"/>				
singt Liedmelodien und -texte sicher nach.					
gibt Rhythmen sicher wieder.					
setzt Musik angemessen in Bewegung um.					
benutzt Musikinstrumente achtsam und sachgerecht.					
<b>Religion</b>					
<b>XXX</b>	<input type="radio"/>				
kann anhand von Glaubenszeugnissen Beispiele für christliche Werte benennen.					
setzt Unterrichtsinhalte in Bezug zum eigenen Leben.					
kennt religiöse Feste und erfasst deren Bedeutung.					

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

\_\_\_\_\_  
 Unterschrift der Sch~~ü~~lerin

noch nicht    kaum / nur mit Hilfe    teilweise    überwiegend    selbständig und sicher